

资源与环境工程学院本科审核评估方案 及目标责任

根据教育部《关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》文件精神和甘肃省教育厅安排部署，2018年我校将接受由教育部委托甘肃省教育厅组织的普通高等学校教学工作审核评估。为做好本次迎评工作，结合我院工作实际，特制定本方案。

一、指导思想

以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设，不断突出内涵建设，突出特色发展，强化办学合理定位，强化人才培养中心地位，强化内部质量保障体系建设，提高人才培养质量，为建设特色鲜明的应用型学院奠定基础。

二、时间安排

1、学习宣传（2017年5月至2017年6月）

一是学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《教育部关于普通高等学校本科教学评估工作意见》（教〔2011〕9号）和《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》（教高〔2013〕10号）等重要文件精神，准确把握教学工作审核评估的意义和目标，理解掌握教学工作审核评估的指导思想、基本原则、评估范围及考察重点。二是结合学院实际，通过会议、讲座等形式开展深入广泛的宣传，使学院师生充分认识到审核评估工作的重要性和必要性，为审核评估工作全面开展奠定基础。

2、自评自建（2017年7月至2017年11月）

一是严格规范日常教学行为和日常教学管理。二是每一位教师根据近三年所带课程情况，完善整理教学材料（包括作业、实验报告、

实习报告、论文、试卷、大纲、教材、课件、教案等)三是根据审核评估范围及指标要求,统计有关本科教学基本状态数据,在此基础上形成状态分析报告和自评报告。

3、预评整改(2017年12月至2018年3月)

学校邀请省内外专家组成预评工作组,通过查阅材料、个别访谈、集体访谈、考察教学设施与公共服务设施、观摩课堂教学与实践教学等形式进行预评,并根据预评估工作组的意见和反馈,开展整改工作。

4、迎评整改(2018年4月至2018年12月)

配合审核评估专家组做好服务保障工作,为专家组提供便利的工作条件,协助专家组开展工作,确保我校本科教学审核评估工作顺利完成。认真分析评估专家组的审核评估报告,根据评估意见,对存在的问题逐项制定切实可行的整改工作方案。

三、工作要求

1、成立评建工作领导小组

组 长:王福来 尤晓妮

副组长:张江红

组 员:何栋才 王新民 王莉霞 王学恭 刘强 胡良柏 王荣

2、全面动员,全员参与

学院领导必须充分认识审核评估的重要性,高度重视审核评估工作,党政一把手是评建工作的第一责任人,要切实担负起领导责任,认真履行评建职责,充分调动学院教职工参与评估建设的积极性、主动性,形成人人关心评估、全员参与评估的良好氛围。

3、责任到人,协同齐心

根据学校迎评工作安排,要求所有教师按照工作任务签订责任书,

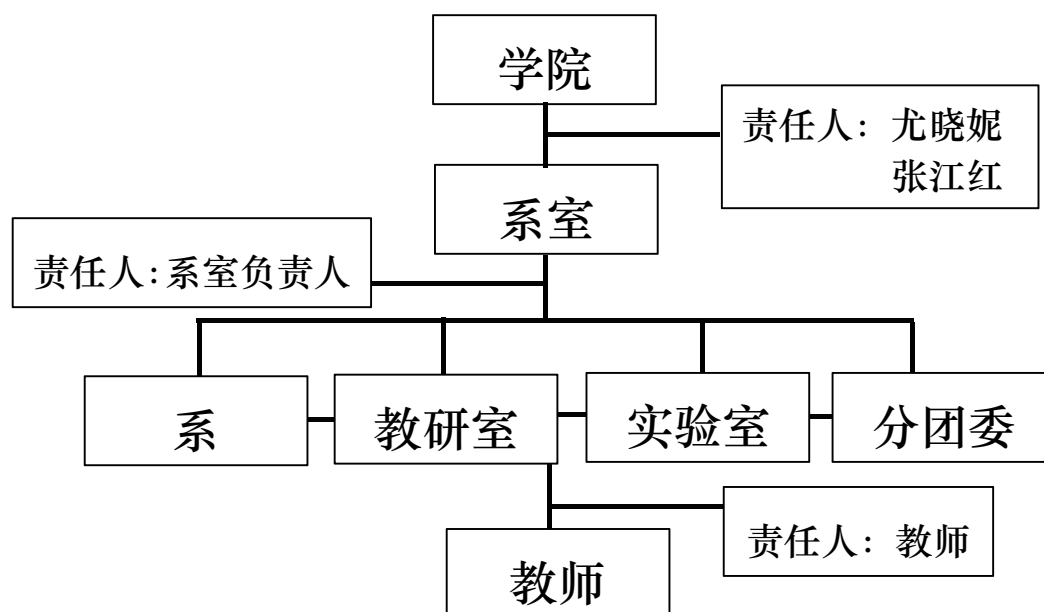
除了主体工作，更要配合其他老师的工作，深刻领会审核评估工作的精神主旨和要素内涵，准确把握每个审核要点，既要保证日常教学、管理工作的正常进行，又要保证在评估建设上的精力投入，确保审核评估工作有序推进。

4、强调时间，只争朝夕

严格按照学院审核评估进度安排，做好材料准备和其他相应工作，严格把握时间节点，坚决杜绝拖拉、推诿等现象的发生。以阶段性任务为目标，全力以赴推进评估工作。

学校将对各学院的迎评工作进行定期检查，对不合格或者完成进度较慢的学院实行重点督查，并按照规定进行处理。

四、责任分工



根据学校迎评工作精神，结合我院实际，将本次迎评工作划分为三个层面。第一层面为学院层面，主要负责自评报告的撰写和教学常规管理材料清单的准备，责任人，尤晓妮、张江红。第二层面是系室

层面，主要负责各类支撑材料的填写、收集、整理、归纳和基本状态数据（审核评估表格）的填写，整理，责任人，各系室负责人（详见附件2）。第三层面是教师层面，主要负责各自教学材料的检查、纠正、完善和充实，责任人，各教学教辅人员。所有工作分类归档，收纳，按要求装入审核评估档案盒。

本科教学工作审核评估是我院自成立以来，接受的最全面的一次本科教学工作的检验，评估的结果将对学院未来的发展产生重大影响。全院师生要以高度的责任感和使命感，全力以赴，团结一致，奋力拼搏，扎实苦干，通过本科教学工作审核评估，不断提高人才培养质量和本科教学水平，促进我院本科教学工作再上新台阶。

资源与环境工程学院

2017. 11. 1

附件 1：二级学院（部）自评报告模板

附件 2：二级学院本科教学工作审核评估支撑材料目录

附件 3：二级学院（部）本科教学工作审核评估表格（样表）

附件 4：二级学院审核评估需要准备的教学常规管理材料清单

附件 5：资源与环境工程学院本科审核评估第二阶段后期进度安排